



École  
Supérieure  
Catholique  
des Métiers  
de l'Éducation

À l'écoute  
de vos besoins

2021-2022

# CATALOGUE FORMATION CONTINUE



# PRÉSENTATION

La formation professionnelle et spirituelle de tous les membres des communautés éducatives est au cœur du projet de l'Enseignement catholique.

Forts de cette conviction, trois instituts de formation missionnés de la Région, l'ISFEC La Salle Mounier, l'ISFEC AFAREC IdF et l'ISP-Faculté d'éducation œuvrent de concert au sein de l'École Supérieure CAtholique des Métiers de l'Éducation (ESCAME) pour répondre aux défis et enjeux de la formation dans notre région, notamment en matière de formation continue.

Cette année encore, nous sommes heureux de mettre à votre disposition un catalogue vous donnant une vision d'ensemble de cette offre pour 2021-2022 avec les informations principales pour vous accompagner dans votre choix. J'attire votre attention sur le fait que, cette année, la programmation des formations est, pour des raisons de financement, organisée par semestre : [vous trouverez donc l'ensemble des éléments pour les formations du 1<sup>er</sup> semestre](#). [Celles du second semestre sont indiquées, mais sans leur numéro d'identification](#). [Ce dernier sera mentionné dans la version électronique du catalogue que nous vous adresserons en janvier 2022](#).

Ce document est organisé autour d'axes transverses avec des informations importantes (cible, durée...). Ils illustrent l'ampleur de l'offre et les champs d'expertise des membres de l'ESCAME. Des éléments complémentaires se trouvent, bien sûr, sur chacun des sites des instituts et vos interlocuteurs habituels sont à votre disposition pour toute question.

J'espère que ces informations, qui illustrent notre engagement pour une offre lisible et riche qui réponde aux besoins des établissements, vous seront utiles.

Bonne consultation,

Vincent PORTERET  
*Secrétaire général*

## SOMMAIRE

### **INCLUSION ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE**

**P3**

### **MATERNELLE**

**P4**

### **CLIMAT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIE POSITIVE**

**P5**

### **OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE**

**P5**

### **LA CLASSE AUTREMENT**

**P6**

### **DISCIPLINES 1<sup>er</sup> ET 2<sup>nd</sup> DEGRÉS**

**P7**

### **NUMÉRIQUE**

**P8**

### **ÉDUCATION À L'UNIVERSEL, EDD ET MÉDIAS**

**P9**

### **TRAVAIL PERSONNALISÉ**

**P9**

### **DIRE LIRE ÉCRIRE**

**P10**

### **RÉFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT**

**P10**

### **DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

**P11**

### **ORIENTATION**

**P11**

# INCLUSION ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

## Attention, concentration et mémorisation

Les aménagements pour les élèves à Besoins Educatifs Particuliers

1<sup>er</sup> degré

Louis-Adrien Eynard

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

20/01/2022 • 21/01/2022 • 11/03/2022 (FOAD 6h)

38869773

## Construction du nombre et mathématiques pour les élèves à BEP

Inclure tous les élèves dans les apprentissages

1<sup>er</sup> degré

Louis-Adrien Eynard

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

24/03/2022 • 25/03/2022 • 01/04/2022 (FOAD 6h)

À venir

## Evaluation des élèves à profils particuliers

Inclure tous les élèves dans les apprentissages

1<sup>er</sup> degré

Louis-Adrien Eynard

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

12/05/2022 • 13/05/2022 (FOAD 6h)

À venir

## Troubles du spectre autistique (TSA)

De la compréhension du trouble à l'élaboration de réponses pédagogiques au regard des nouvelles connaissances

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Patrick Binisti, Julia Onimus

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

17/05/2022 • 18/05/2022 • 19/05/2022

À venir

## Élèves à Haut Potentiel

Faire évoluer ses pratiques pour passer de l'exclusion à l'inclusion des élèves HP dans une classe ordinaire

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Marie-Véronique Daguet

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

17/11/2021 • 15/12/2021 • 11/02/2022 (FOAD matin)

38869787

## Parcours vers l'école inclusive (voie 2)

Où développer des compétences pour l'accueil de tous les élèves

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Formateurs Education Inclusive

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

du 03/01/2022 au 14/01/2022

À venir

## Enseigner les stratégies de lecture compréhension

Comment outiller les élèves à comprendre les textes ?

1<sup>er</sup> degré

Julie Chesnay

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

24/11/2021 • 16/03/2022

38869775

## Difficulté d'attention et apprentissage

Inclure les élèves à besoins particuliers dans les apprentissages

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Audrey Poirier

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

21/03/2022 • 22/03/2022

À venir

## Accueillir les élèves avec TDA/H

L'élève porteur de TDA/H est encore trop souvent perçu comme « incompatible » avec une « scolarité normale ». À l'heure de l'éducation inclusive cette perception doit être dépassée

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Pierre-Antoine Coene

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

19/01/2022 • 09/03/2022 (FOAD matin)

• 13/04/2022 (FOAD matin)

38869774

## L'attention à l'école : un jeu d'enfant

État de vigilance, capacités d'attention, mémorisation et consolidation des apprentissages. Comprendre les comportements et qu'en faire à l'école ?

1<sup>er</sup> degré

Marine Lenglet, Clotilde Bacqué, Bérangère Mainguy

ISFEC AFAREC IDF

7/12/2021 • 11/02/2022 (FOAD 6h) • 22/03/2022

38870259

## Profils atypiques : les atouts

Présentation d'outils concrets visant l'autonomie et l'intégration et bénéfiques à l'ensemble des enfants de la classe.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Patricia Cloarec Cyprien

ISFEC AFAREC IDF

22 et 23/11/2021 • 29/11/2021 (FOAD 6h)

38870261

## Les troubles « dys » aux cycles 2, 3 et 4

Actualiser ses connaissances sur les troubles « dys ».

Ajuster sa pédagogie

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Catherine Quilici

ISFEC LA SALLE MOUNIER

15/11/2021 • 03/02/2022

38888416

## La réussite des élèves « dys » en français aux cycles 2 et 3

Accompagner la réussite des élèves « dys » en français

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Catherine Quilici

ISFEC LA SALLE MOUNIER

18/11/2021 • 19/11/2021

39437413

## La réussite des élèves « dys » en anglais

Accompagner la réussite des élèves « dys » en anglais

2<sup>nd</sup> degré Collège

Françoise Hart

ISFEC LA SALLE MOUNIER

17/11/2021 • 18/11/2021 • 30/03/2022

38888444

## Les troubles de l'attention

Identifier les troubles de l'attention et leurs impacts sur les apprentissages

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Catherine Quilici

ISFEC LA SALLE MOUNIER

29/11/2021

38888394

# MATERNELLE

## Que d'émotions ! : Accompagner les élèves dans le développement de l'intelligence émotionnelle au cycle 1

S'outiller pour accompagner les jeunes élèves dans le développement de leur intelligence émotionnelle pour mieux apprendre et vivre ensemble dans le respect de chacun

1<sup>er</sup> degré

Jackie Spencer

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

10/01/2022 (FOAD après midi) • 21/01/2022 • 14/03/2022 (FOAD après-midi)

38869784

## Let's Sing and Play in English : Anglais pour le cycle 1

Exploration d'activités et de chants à mener avec les élèves de cycle 1 en langue anglaise. Des références, des idées et des exemples d'activités concrets à mener en classe dès le lendemain

1<sup>er</sup> degré

Jackie Spencer, Elena Choquet

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

22/11/2021 • 11/03/2022

38869782

## Le geste d'écriture en maternelle : préparer, développer et réussir l'apprentissage de l'écriture

Mettre en place des bases de l'apprentissage de l'écriture en maternelle

1<sup>er</sup> degré

Chantal Boizeau

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

02/12/2021 • 03/12/2021

38869780

## Aménagement des programmes de maternelle : redynamiser les ateliers

Faire évoluer sa pratique en ateliers en développant la socialisation, l'autonomie et la coopération des élèves à travers le libre choix et la différenciation

1<sup>er</sup> degré

Sandrine Daniélé

ISFEC LA SALLE MOUNIER

01/12/2021 • 19/01/2022 (FOAD 3h) • 30/03/2022 (FOAD 3h) • 18/05/2022

38888249

## Le plaisir d'écrire au cycle 1

Réussir son entrée dans la production d'écrit

1<sup>er</sup> degré

Danièle Adad

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

15/02/2022 • 16/02/2022

À venir

## Enseigner le nombre au cycle 1

Construire une progression motivante et explicite d'enseignement du nombre au cycle 1, intégrer les apprentissages langagiers spécifiques aux mathématiques et enseigner en réponse à des problèmes réellement rencontrés par les élèves

1<sup>er</sup> degré

Serge Petit

ISFEC AFAREC IDF

22/11/2021 • 23/11/2021 • 22/04/2022

38870271

## Vivons les sciences au cycle 1 !

Mettre en œuvre la démarche scientifique au cycle 1 à partir de projets et des malles d'expérimentation

1<sup>er</sup> degré

Céline Charnier, Virginie Brin, Laurence Tricot,

Laurence Le Marec

ISFEC AFAREC IDF

12/01/2022 • 02/02/2022 • 13/04/2022 FOAD 3h

38870280

## Vers la lecture au cycle 1

Dès la maternelle, l'élève doit développer des habiletés langagières et cognitives pour entrer dans l'apprentissage formel de la lecture-écriture au CP

1<sup>er</sup> degré

Virginie Brin

ISFEC AFAREC IDF

11/03/2022 • 23/03/2022 FOAD 3h • 11/05/2022 (3h)

À venir

## Motricité en maternelle : un levier transversal

Mettre en œuvre une transversalité entre la motricité et les autres domaines d'apprentissages (langage, espace, temps, numération, vivre ensemble)

1<sup>er</sup> degré

Anne Cotrez

ISFEC AFAREC IDF

02/02/22 • 06/4/22 (FOAD 3h)

À venir

## Chantons et dansons en maternelle !

Accompagner l'enfant pour trouver sa place dans le groupe, découvrir son corps en mouvement et explorer sa voix

1<sup>er</sup> degré

Stéphanie Chen et Céline Charnier

ISFEC AFAREC IDF

18/01/2022 • 19/01/2022

38870259

## La littérature à l'école maternelle : du plaisir des textes aux premières compétences de lecteur

À partir des albums, articuler la découverte des textes littéraires, le plaisir de la lecture entendue et la construction des premières compétences de lecteur

1<sup>er</sup> degré

Pauline Chatagnon-Weiler

ISFEC LA SALLE MOUNIER

25/11/2021 • 19/01/2022 (FOAD 3h) • 23/03/2022 (FOAD 3h) • 19/05/2022

38888355

# MATERNELLE

## Pédagogie Montessori et aménagement des programmes de maternelle

Lire, écrire, compter, respecter autrui à l'aide de la Pédagogie Montessori à l'école maternelle

1<sup>er</sup> degré

Marguerite Morin

ISFEC LA SALLE MOUNIER

10/01/2022 • 11/01/2022 • 21/03/2022

38888128

## Pédagogie Montessori et aménagement des programmes de maternelle

Lire, écrire, compter, respecter autrui à l'aide de la Pédagogie Montessori à l'école maternelle

1<sup>er</sup> degré

Marguerite Morin

ISFEC LA SALLE MOUNIER

12/01/2022 • 13/01/2022 • 22/03/2022

38888164

## Maths & Langage avec Montessori en maternelle - Approfondissement

Approfondir ses connaissances en pédagogie Montessori (théorie et pratique) afin de révéler le potentiel de l'enfant et préparer son entrée au CP

1<sup>er</sup> degré

Marguerite Morin

ISFEC LA SALLE MOUNIER

14/01/2022 • 19/01/2022 (FOAD 3h) • 23/03/2022 • 05/04/2022

(FOAD 3h)

38888198

## Les arts plastiques et Montessori en cycle 1

Développer l'autonomie et la créativité avec la pratique artistique en s'appuyant sur les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori

1<sup>er</sup> degré

Gaëlle Doret

ISFEC LA SALLE MOUNIER

17/03/2022 • 18/03/2022

À venir

# CLIMAT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIE

## La relation d'autorité éducative

La construire en classe

1<sup>er</sup> degré

Johann Corbard

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

30/11/2021 • 01/12/2021 • 16/03/2022 (FOAD 6h)

38869771

## Bien dans sa tête, bien dans sa classe

Écouter et comprendre ses propres émotions pour être à l'écoute de celles de ses élèves

1<sup>er</sup> degré

Danièle Adad et Pascal Bihannic

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

17/01/2022 • 18/01/2022

38869786

# CLIMAT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIE

## Comment être, avoir et faire autorité dans sa classe ?

Construire une relation d'autorité éducative

2<sup>nd</sup> degré

Johann Corbard

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

10/01/2022 (FOAD 6h) • 11/02/2022 • 08/03/2022 (FOAD 6h)

38869779

## Relaxation et bien-être (session 1)

Comment créer un climat serein dans sa classe afin que les élèves puissent prendre soin d'eux et des autres et créer un environnement propice à l'apprentissage

1<sup>er</sup> degré

Bénédicte Ricolleau

ISFEC AFAREC IDF

18/11/2021 • 30/11/2021 • 01/02/2022

38870250

## Relaxation et bien-être (session 2)

Comment créer un climat serein dans sa classe afin que les élèves puissent prendre soin d'eux et des autres et créer un environnement propice à l'apprentissage

1<sup>er</sup> degré

Bénédicte Ricolleau

ISFEC AFAREC IDF

19/11/2021 • 02/12/2021 • 03/02/2022

38870252

## Messages clairs et tutorat entre élèves

Soutien et autonomie au cœur de la classe. Savoir gérer les conflits et changer l'ambiance de la classe

1<sup>er</sup> degré

Pierre Cieutat

ISFEC AFAREC IDF

16/02/2022 • 30/03/2022 (FOAD 6h) • 16/05/2022

À venir

## Pédagogie positive : apports et outils

Présentation des pratiques professionnelles positives les plus à même de proposer une école qui développe le plaisir d'apprendre à la lumière de la recherche et des neurosciences. Exploitation d'outils concrets pour le métier d'enseignant

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Clotilde Bacqué

ISFEC AFAREC IDF

15 et 16/11/2021 • 28/01/2022 • 17/02/2022

38870251

# OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE

## L'oral en classe : oser, pratiquer, évaluer

3 jours créatifs autour d'une banque d'activités au service de l'oral, toutes matières confondues du CP à la 6<sup>ème</sup>

1<sup>er</sup> degré

**Ostiane Mathon**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

10/03/2022 • 11/03/2022 • 20/04/2022

À venir

## Pensée visuelle : carte heuristique et sketchnoting

Associer, idées, concepts et élément visuels pour dynamiser sa pédagogie. Outils de réussite éducative, de concentration, de créativité

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Odile Le Guern**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

08/12/2021 • 09/12/2021

38869776

## S'engager dans l'apprentissage : inférer, abstraire

La réussite des élèves nécessite le passage par la prise de conscience des processus d'apprentissage. Nous avons aujourd'hui des pistes de compréhension du fonctionnement du cerveau qui apprend, mais qu'en faire en classe ?

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Audrey Poirier, Dominique Proust-Monsaingeon**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

10/12/2021 • 13/12/2021

38869777

## Entraîner les élèves à l'expression orale

Maîtriser les techniques de l'oral pour développer la confiance en soi. Stratégies et pratiques de formation à l'oral des élèves de Collège et de Lycée à partir de situations d'apprentissage selon les disciplines

2<sup>nd</sup> degré

**Anne-Marie Klein**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

13/01/2022 • 10/02/2022

38869785

## Évaluer mieux pour corriger moins

Gagner du temps et être plus efficace dans ses corrections.

1<sup>er</sup> degré

**David Meschino**

ISFEC AFAREC IDF

13/12/2021 • 21/03/2022

38870260

## Les langues étrangères entrent dans ma classe cycles 2 et 3

Repères et outils pour être à l'aise dans l'enseignement d'une langue étrangère au primaire

1<sup>er</sup> degré

**Stéphanie Schneider**

ISFEC AFAREC IDF

22/11/21 • 27/01/2022 (FOAD 3h)

38870262

## Comment aider les élèves à mieux mémoriser ?

Nous demandons constamment à nos élèves d'apprendre leurs cours, mais leur donnons-nous des outils pour le faire ?

2<sup>nd</sup> degré

**Marine Ferreira-Lenglet, Bérangère Mainguy**

ISFEC AFAREC IDF

26/11/2021 • 17/12/2021 • 18/02/2022 (FOAD synchrone 3h)  
• 15/03/2022

38870287

## Varié et faire évoluer les rituels en anglais

Comment explorer de nouveaux rituels adaptés à la classe entière et permettant de mettre tous les élèves au travail dès la première minute du cours ?

2<sup>nd</sup> degré

**Stéphanie Schneider**

ISFEC AFAREC IDF

14/01/2022 • 21/01/2022 (FOAD synchrone 3h)

• 28/01/2022 (FOAD synchrone 3h)

38870284

## Les clés pour animer une étude de cas en Géographie

Faire vivre une étude de cas en Géographie : l'élaborer, l'animer, la faire évoluer et motiver les élèves. Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de l'étude de cas en classe

2<sup>nd</sup> degré

**Fanny Wassong**

ISFEC AFAREC IDF

16/11/2021 • 02/12/2021

38870269

## Pensez ses progressions en SES par le travail coopératif

Face aux contraintes de la réforme du lycée, comment dynamiser sa pratique grâce au travail coopératif des élèves en Sciences économiques sociales ? Identifier les conditions requises à la mise en place d'un travail coopératif et les intégrer à sa propre pratique

2<sup>nd</sup> degré

**Sabrina Garrigues**

ISFEC AFAREC IDF

22/11/2021 • 14/03/2022

38870283

## Inscrire les apprentissages dans le concret : remotiver les élèves

Plus que jamais, les élèves remettent en question l'intérêt d'apprendre. Comment les accrocher et leur (re)donner goût aux apprentissages ?

2<sup>nd</sup> degré

**Bérangère Mainguy**

ISFEC AFAREC IDF

16/11/2021 • 18/01/2022 (FOAD 3h matin)

38870253

## Prendre en compte l'intelligence émotionnelle dans les apprentissages

De plus en plus d'élèves sont stressés et les émotions ne sont pas prises en considération à l'école / pas de préparation à l'adolescence

2<sup>nd</sup> degré

**Juliette Galmiche, Anaïs Hua**

ISFEC AFAREC IDF

09/03/22 (3h) • 16/03/22 (3h) • 31/03/22 (3h)

À venir

# LA CLASSE AUTREMENT

## Oser faire la classe autrement

Classe mutuelle, classe flexible et pédagogie agile, et si vous testiez ? 3 jours créatifs et expérimentaux pour relever le défi !

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Ostiane Mathon

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

09/05/2022 • 10/05/2022 • 15/06/2022

À venir

## Différenciation pédagogique à l'école primaire

Réflexion sur des démarches et des outils pour la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique dans la classe

1<sup>er</sup> degré

Claire Lebeau

ISFEC LA SALLE MOUNIER

11/01/2022 • 19/04/2022

38888008

## Différenciation pédagogique au collège

Réflexion sur des démarches et des outils pour la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique dans la classe

2<sup>nd</sup> degré

Pierre-Antoine Coëne

ISFEC LA SALLE MOUNIER

16/02/2022

À venir

## Quelle place pour les neurosciences à l'école ?

### - Session 1

Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d'apprentissage afin d'innover les pratiques didactiques et pédagogiques

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Pascale Toscani et Clotilde Bacqué

ISFEC AFAREC IDF

13/01/2022 • 14/02/2022

38870257

## Quelle place pour les neurosciences à l'école ?

### - Session 2

Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d'apprentissage afin d'innover les pratiques didactiques et pédagogiques

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Pascale Toscani et Clotilde Bacqué

ISFEC AFAREC IDF

14/01/2022 • 07/03/2022

38870253

## Classe inversée et travail personnel de l'élève

Accompagner l'élève à devenir acteur de ses apprentissages et faciliter la différenciation pédagogique

2<sup>nd</sup> degré

Marie-Bénédicte de Bournonville

ISFEC AFAREC IDF

2/12/2021 • 3/12/2021 • 3/02/2022

38870264

## Expérimenter la classe renversée

Innover pour différencier dans sa classe

1<sup>er</sup> degré

Stéphanie Chauveau

ISFEC LA SALLE MOUNIER

23/11/2021 - 3h Présentiel • 10/12/2021 (FOAD 3h)

• 04/02/2022 (FOAD 3h) • 15/03/2022 - 3h Présentiel

• 08/04/2022 (FOAD 3h) • 10/05/2022 - 3h Présentiel

38888299

# DISCIPLINES 1<sup>er</sup> ET 2<sup>nd</sup> DEGRÉS

## Learn English and have fun

Stage animé tout en anglais

2<sup>nd</sup> degré

Jackie Spencer

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

24/01/2022 • 21/03/2022

38869788

## Le portail E-SIDOC : présence numérique du CDI et support d'éditorialisation au service de la politique documentaire

Avec la nouvelle version d'E-SIDOC, mise en service en février 2020, la gestion du fonds documentaire et la politique de communication du CDI évoluent

2<sup>nd</sup> degré

Anne-Claire Meyrier, Isabelle Miskovsky

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

02/02/2022

À venir

## Chant et chorale à l'école en cycles 2 et 3

Transmettre, partager et faire vivre le plaisir du chant.

Mettre en place et développer une chorale au sein de sa classe ou de son établissement

1<sup>er</sup> degré

Pascal Kaelblen

ISFEC AFAREC IDF

01/12/2021 • 16/03/2022

38870255

## Manipulation en mathématiques au cycle 2

Passer du concret à l'abstrait en visant un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation et l'abstraction

1<sup>er</sup> degré

Isabelle Deman, Denis Butlen

ISFEC AFAREC IDF

14/01/2022 • 11/02/2022

38870277

## Enseigner les représentations mathématiques aux cycles 2 et 3

Le travail portera sur le concept même de représentation, sur les articulations des représentations, sur leur formation et ce dans différents domaines des mathématiques

1<sup>er</sup> degré

Serge Petit

ISFEC AFAREC IDF

25/11/2021 • 26/11/2021 • 19/04/2022

38870272

## Enseigner le nombre, la numération en cycle 2

Le travail portera sur le sens du nombre entier naturel, la numération décimale, le calcul, la résolution de problèmes variés, les interactions avec l'enseignement de la langue française et la différenciation pédagogique

1<sup>er</sup> degré

Serge Petit

ISFEC AFAREC IDF

29/11/2021 • 30/11/2021 • 20/04/2022

38870274

# DISCIPLINES

## 1<sup>er</sup> ET 2<sup>nd</sup> DEGRÉS

### Méthodes d'enseignement des maths Cycle 2, Analyse

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'analyser de manière comparée différentes méthodes d'enseignement des mathématiques au cycle 2 et donc de faire le choix argumenté d'une méthode qui leur convient

1<sup>er</sup> degré

Serge Petit

ISFEC AFAREC IDF

02/12/2021 • 03/12/2021 • 21/04/2022

38870256

### Anglais : Maîtriser les évaluations communes

Devenez expert des nouvelles Evaluations Communes de langues en cycle de Terminale - tronc commun dans le cadre de la réforme du lycée

2<sup>nd</sup> degré

Flocmoine Charlotte

Intervention d'un IPR durant la formation.

ISFEC AFAREC IDF

07/03/2022 (FOAD synchrone) • 08/03/2022 (FOAD synchrone 3h) • 09/03/2022 (FOAD synchrone 3h) • 10/03/2022 (FOAD synchrone 3h) • 11/03/2022 (FOAD synchrone 3h)

À venir

### Enseigner la grammaire aujourd'hui

S'approprier l'ouvrage de référence Grammaire du français, Terminologie grammaticale, et renouveler son enseignement de la langue. Intégrer les outils de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son enseignement, pour son auto-formation et pour son enseignement

2<sup>nd</sup> degré

Aude Dubois

ISFEC AFAREC IDF

18/11/2021 • Début décembre 2021 (FOAD asynchrone 1h

• 15/12/2021 (FOAD synchrone (14h/16h) • 6 /01/2022

• Début février 2022 (FOAD asynchrone 1h

• 16/02/2022 (FOAD synchrone (14h/16h)

388702

## NUMÉRIQUE

### Les outils numériques au service de ma pédagogie

Avec mes élèves, je me lance !

1<sup>er</sup> degré

Véronique Beugnet

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

24/11/2021 • 17/12/2021 • 05/01/2022

38869772

### Des outils numériques pour enrichir et diversifier mes pratiques

Au service de la classe, proposition de plusieurs outils innovants indispensables pour capter l'attention des élèves et favoriser leurs apprentissages

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Charleyne Smittarello

ISFEC AFAREC IDF

09/12/2021 • 17/03/2022 (FOAD 3h) • 09/12/2021 au

17/03/2022 en distanciel asynchrone 3h (retour sur travaux)

38870275

## NUMÉRIQUE

### Des clés pour animer un cours en distanciel à l'école et au collège

Cette formation vous permet d'appréhender la création de cours à distance de manière positive, accessible et efficace

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

Stéphanie Schneider et Jean-Philippe Solanet-Moulin

ISFEC AFAREC IDF

19/11/2021 FOAD 3h • 19/11/2021 - 01/12/2021 (FOAD

asynchrone 3h — retour sur travaux) • 01/12/2021 (FOAD 3h)

• 12/01/2022 (FOAD 3h)

38870285

### Des clés pour animer un cours en distanciel au lycée

Cette formation vous permet d'appréhender la création de cours à distance de manière positive, accessible et efficace

2<sup>nd</sup> degré

Stéphanie Schneider, Jean-Philippe Solanet-Moulin

ISFEC AFAREC IDF

6/11/2021 FOAD 3h • 26/11/2021 - 15/12/2021 (FOAD

asynchrone 3h — retour sur travaux) • 15/12/2021 (FOAD 3h)

• 26/01/2022 (FOAD 3h)

À venir

### Rédiger des documents soignés avec LaTeX

LaTeX est un système de composition particulièrement adapté aux sciences, permettant de produire des documents soignés, avec graphiques intégrés

2<sup>nd</sup> degré

Vincent-Xavier Jumel

ISFEC AFAREC IDF

8/02/2022 (FOAD synchrone • 22/03/2022 (FOAD synchrone)

À venir

### Construire des activités en SNT

En lien avec la réforme des lycées, les élèves doivent appréhender et exploiter de nouveaux concepts

2<sup>nd</sup> degré

Omar Tagri

ISFEC AFAREC IDF

6 décembre 2021 - Présentiel • 17 janvier 2022 (FOAD

synchrone) • 7 avril 2022 FOAD synchrone

38870279

### Canva.co, le support numérique qui place l'élève au cœur de l'apprentissage

Faire travailler les élèves en utilisant un support numérique canva.com par le biais de la méthodologie de la pédagogie de projet

2<sup>nd</sup> degré

Olivier Louis

ISFEC AFAREC IDF

16/03/2022 - 3 h de présentiel • 23/03/2022 (FOAD 3 h)

• 30/03/2022 - 3 h de présentiel

À venir

# ÉDUCATION À L'UNIVERSEL, EDD ET MÉDIAS

## Une école engagée pour le développement durable

Accompagner tous les élèves à inscrire leurs actions et leurs apprentissages dans la démarche d'éco-citoyenneté.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Karine Foreau**

ISFEC AFAREC IDF

10/02/2022 • 17/03/2022 • Entre le 17/03 et le 12/05 (FOAD asynchrone 3h) • 12/05/2022 (FOAD 3h)

À venir

## Éducation affective, relationnelle et sexuelle : l'affaire de tous, cycles 3 et 4

Clarifier les représentations sur l'EARS, connaître le développement de l'adolescent et les besoins d'accompagnement au développement, identifier les postures professionnelles et les réponses possibles en termes d'information, d'éducation et de protection

1<sup>er</sup> degré

**Stéphanie Jondeau**

ISFEC AFAREC IDF

16/03/2022 • 23/03/2022

À venir

## Harceleurs, victimes, sauveurs ?

Quelle posture adopter ? Comment prévenir le harcèlement ? Que se passe-t-il à l'adolescence ? Une formation pour ouvrir des pistes de prévention

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Bérandère Mainguy**

ISFEC AFAREC IDF

13/01/2022 • 23/03/2022 (FOAD 3h)

38870268

## La communication non violente (CNV) au service des intentions éducatives

Vivre avec joie sa mission éducative, gérer les conflits de manière respectueuse, développer la confiance en l'intelligence collective

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Nelly Dessy**

ISFEC AFAREC IDF

12/01/2022 • 09/02/2022

38870249

# TRAVAIL PERSONNALISÉ

## Le Travail Personnalisé Niveau 1 - Découverte

Le travail personnalisé comme dispositif de différenciation pédagogique

1<sup>er</sup> degré

**Sophie de Saint-André et Ségolène Troton** (2 groupes par session)

ISFEC LA SALLE MOUNIER

23/11/2021 • 11/01/2022 • 05/04/2022

38888046

## Travail Personnalisé Niveau 2 - Partage d'expériences

Questionner sa mise en œuvre du travail personnalisé - Partage d'expériences pour développer et affiner sa pratique.

1<sup>er</sup> degré

**Claire Lebeau**

ISFEC LA SALLE MOUNIER

07/12/2021 • 12/04/2022 • + 2 matinées d'observation sur le terrain

38888090

## Les outils mathématiques dans le Travail Personnalisé - Cycles 2 & 3

Découverte, manipulation d'outils didactiques en numération, calcul et opérations

1<sup>er</sup> degré

**Franck Eustache**

ISFEC LA SALLE MOUNIER

16/03/2022 • 06/04/2022

À venir

## DIRE LIRE ÉCRIRE

### Du geste d'écriture en CP CE1 à l'habileté graphique en CM2

Quelle progression mettre en place en cycle 2 et 3 pour affirmer une habileté graphique en fin de cycle 3

1<sup>er</sup> degré

**Chantal Boizeau**

ISFEC AFAREC IDF

09/12/2021 • 10/12/2021

38869778

### Enrichir la compréhension des histoires : Narramus

Comment outiller les élèves afin de développer la compréhension de lecture : exploitation d'albums, développement de stratégies et travail sur le lexique

1<sup>er</sup> degré

**Marie Armanet et Virginie Brin**

ISFEC AFAREC IDF

11/01/2022 • 16/02/2022 (FOAD 3h) • 06/04/2022

38870248

### ROLL : Apprendre à comprendre

Comment mettre en œuvre une pédagogie de la compréhension en lecture dans toutes les disciplines ?

1<sup>er</sup> degré

**Paul Benaych**

ISFEC AFAREC IDF

08/02/2022 • 31/05/2022

À venir

### Faire produire des écrits au rythme de chacun, cycles 2 et 3

Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture

1<sup>er</sup> degré

**Céline Mornet et Stéphanie Schneider**

ISFEC AFAREC IDF

19/01/2022 • 16/02/2022 (FOAD 3h) • 30/03/2022 (FOAD 3h)

38870266

### Les contes en classe : enjeux et projets, cycles 2 et 3

Il était une fois... des élèves créatifs ! Redécouvrir les contes classiques et patrimoniaux mis au service de la lecture, de la parole et de la créativité

1<sup>er</sup> degré

**Stéphanie Schneider**

ISFEC AFAREC IDF

17/11/2021 • 29/11/2021 • 20/01/2022 (FOAD 6h)

38870282

### Intégrer l'oral dans sa pratique en vue du Brevet

L'épreuve du GO au lycée et l'oral du DNB nous invitent à revoir notre pédagogie de l'oral. Quelques outils pour élaborer une progression cohérente

1<sup>er</sup> degré

**Violaine Carry**

ISFEC AFAREC IDF

23/11/2021 • 24/11/2021 (FOAD synchrone 3h)

38870290

## RÉFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT

### Python & micro-contrôleurs en Physique Chimie

Réforme du lycée, mise à niveau dans le champ disciplinaire de la physique chimie approfondissement aux langages de programmation dans le cadre de la réforme du lycée en Physique Chimie et mise en place d'activités expérimentales

2<sup>nd</sup> degré

**Cristina da Cruz**

ISFEC AFAREC IDF

15/11/2021 • 10/01/2022 • 7/02/2022

38870258

### Spécialité HLP

Réforme du lycée : comment mettre en œuvre la spécialité Humanités Littérature Philosophie ?

2<sup>nd</sup> degré

**Sylvie Sisakoun**

ISFEC AFAREC IDF

1/12/2021 • 8/12/2021

38870289

### Modèles et modélisations: de la boîte à outils à l'usage pédagogique en SVT

Faciliter les échanges, et les partages dans le cadre d'un travail collaboratif. Dans le cadre de la réforme du lycée, nous sommes amenés à travailler en projet

2<sup>nd</sup> degré

**Mireille Mimiette**

ISFEC AFAREC IDF

7/12/2021 • 19/01/2022 (FOAD synchrone 3h)

38870270

### Dynamiser, ludifier ses pratiques en histoire-géographie-EMC

Jeux, tâches complexes, sérieux games, oral... Comment sortir du schéma cours magistral/cours dialogué/exercices tout en travaillant les compétences ?

2<sup>nd</sup> degré

**Marion Delattre**

ISFEC AFAREC IDF

14/12/2021 • 2/02/2022 (FOAD synchrone 3h) • 29/03/2022

38870267

### Séquence interlangue au cycle terminal

Cette formation s'adresse aux enseignants de langues vivantes du cycle terminal qui souhaitent mettre en œuvre une séquence interlangue

2<sup>nd</sup> degré

**Marie-Laure Wojnow**

ISFEC AFAREC IDF

20/01/2022 • 21/01/2022

38870254

### Python en mathématiques au lycée

La programmation en Python est présente dans tous les programmes de mathématiques des classes du lycée. L'enseignant doit en maîtriser les bases

2<sup>nd</sup> degré

**Mireille Coilhac**

ISFEC AFAREC IDF

24/11/2021 • 5/01/2022

38870265

# RÉFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT

## Physique-Chimie : construire des activités expérimentales pour les élèves d'enseignement scientifique et spécialité

Créer des séquences expérimentales en sciences physiques répondant aux exigences académiques en intégrant de nouveaux outils

2<sup>nd</sup> degré

**Marie-Bénédicte de Bournonville**

ISFEC AFAREC IDF

12/01/2022 • 9/03/2022

38870276

## L'oral et son évaluation en Physique Chimie

Comment développer les compétences orales des lycéens en PC en vue du grand oral ?

2<sup>nd</sup> degré

**Cristina da Cruz**

ISFEC AFAREC IDF

6/12/2021 • 4/04/2022

38870273

## Histoire-Géographie : actualiser savoirs & pratiques

Réformes du collège et du lycée, connaître les nouvelles notions et travailler les capacités sur différentes temporalités (progression, évaluation...)

2<sup>nd</sup> degré

**Marion Delattre**

ISFEC AFAREC IDF

23/11/2021 • 4/01/2022

38870281

## Fake news, réseaux sociaux, cyberdéfense en EMC

Les élèves utilisent de plus en plus Internet, comment sensibiliser sans moraliser et enseigner identité numérique, Fake news et défense en EMC ?

2<sup>nd</sup> degré

**Marion Delattre**

ISFEC AFAREC IDF

12/04/2022 • 19/04/2022 (FOAD synchrone 3h)

À venir

# DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

## Les métiers de la formation

Une perspective professionnelle à connaître

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Johann Corbard**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

15/03/2022

À venir

# DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

## Construire la confiance en soi

S'outiller pour accompagner les élèves dans le développement de la confiance en soi et de la connaissance de soi au service des apprentissages et de l'orientation.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

**Jackie Spencer**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

29/11/2021 (FOAD matin) • 06/12/2021

• 04/02/2022 (FOAD matin)

38869781

## Être plus serein dans sa pratique

Un questionnaire récurrent : gérer son stress est une clef et un véritable enjeu de bonne santé dans notre environnement professionnel

1<sup>er</sup> degré

**Christèle Dudillieu**

ISFEC AFAREC IDF

14/03/2022 • 06/04/2022 (FOAD 3h)

À venir

## Je vais enseigner au CP

Vous commencez une nouvelle aventure : un CP à la rentrée. Anticipez pour vous organiser et appréhender plus sereinement cette classe spécifique

1<sup>er</sup> degré

**Delphine Barcet Simonpaoli**

ISFEC AFAREC IDF

11/05/2022 • 01/06/2022 (FOAD 3h)

À venir

# ORIENTATION

## L'orientation en fin de cycle 4

Appréhender les contextes de formation post-collège afin d'aider les élèves et leur famille à construire un projet professionnel ou un projet de formation qui permette à l'élève de s'épanouir pleinement et de révéler ses talents

2<sup>nd</sup> degré

**Corinne Mansoux, Catherine Despoisse**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

17/11/2021 • 16/02/2022

38869783

## Accompagner les élèves et les familles dans la construction du projet d'orientation

Faire de l'orientation un terrain de rencontre et non d'affrontement entre l'école, les jeunes et la famille

2<sup>nd</sup> degré

**Corinne Mansoux, Catherine Despoisse**

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

26/01/2022 • 27/01/2022 • 09/03/2022

38869789

# PRÉSENTATION DES CHAMPS D'EXPERTISE



## ISFEC AFAREC IdF

39 rue Nodre-Dame des Champs  
75006 Paris  
01 44 39 95 30  
contact@isfecafarec.net  
www.isfecafarec.net

**ISFEC AFAREC IdF** est l'institut de formation sous tutelle des huit diocèses d'Ile-de-France.

L'expérience conjugée de l'ISFEC Ile-de-France et de l'AFAREC a permis la mise en place de trois secteurs d'activité :

- la formation initiale des enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés en lien avec les concours externes,
- la formation des entrants par l'emploi, suppléants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés et des professeurs stagiaires issus des concours internes,
- la formation initiale des chefs d'établissement,
- la préparation aux concours 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (externe et interne),
- la formation continue des enseignants et des personnels de droit privé.

Les champs d'expertise de l'ISFEC AFAREC IdF (explicités sur notre site) sont étayés par les séminaires et formations de formateurs en interne, l'appui sur des équipes de recherche, la mise en place de recherches-actions dans les établissements franciliens et une veille documentaire régulière.



## ISFEC La Salle Mounier

21 rue d'Assas  
75006 Paris  
01 86 46 16 03  
a.aragon@icp.fr  
www.icp.fr/a-propos-de-licp/  
decouvrez-licp/facultes-et-  
instituts/isfec-la-salle-mounier

**ISFEC La Salle Mounier** est un Institut de formation, sous tutelle de l'Institut Catholique de Paris et des Frères des écoles chrétiennes, qui prépare au Master 1 MEEF – 1<sup>er</sup> degré, dans le cadre de la préparation au concours de professeurs des écoles.

La formation continue mise en œuvre à l'ISFEC La Salle Mounier correspond à une expertise diverse :

- ancrée dans une tradition pédagogique, comme la **pédagogie personnalisée**,
- en lien avec des champs de recherche développés par les formateurs en articulation avec les inspirations éducatives de l'ISFEC, à travers des formations en **littérature de jeunesse**,
- correspondant à un missionnement institutionnel lié au projet éducatif, en partenariat avec la FEED autour des **troubles de l'apprentissage DYS**.



L'esprit grand ouvert sur le monde

## ISP-Faculté d'Éducation

74 rue de Vaugirard  
75006 Paris  
Bâtiment L, 2<sup>ème</sup> étage  
01 44 39 60 23  
formationscatalogue.isp@icp.fr  
https://catalogue-isp.icp.fr/

**ISP-Faculté d'Éducation** offre à la fois des formations universitaires, licence, master et doctorat en sciences de l'éducation (qui préparent aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) et des propositions de formation professionnelle continue.

Les formations universitaires sont mises en œuvre par des enseignants-chercheurs, des formateurs et des professionnels. Par ailleurs, l'ensemble des formations au niveau master (Master Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation – MEEF) est pensé selon les modalités de l'alternance intégrative, les enseignements pouvant être accessibles en formation initiale et en formation continue.

En formation professionnelle continue, l'ISP-Faculté d'éducation propose des formations certifiantes et diplômantes pour tout enseignant et plus spécialement les futurs enseignants spécialisés (préparation au CAPPEI) ; mais aussi la préparation aux concours internes (concours réservé et CAER) et la formation des lauréats de concours pour leur validation ; enfin, depuis 2008, l'ISP-Faculté d'éducation assure la formation au Titre de Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques, titre professionnel de niveau 1 détenu par le SGEC.

L'offre de formation continue inter-établissements de l'ISP-Faculté d'éducation couvre un large éventail de formations courtes dédiées à la didactique, à la pédagogie et à la relation éducative pour les publics d'enseignants et les personnels de vie scolaire.

L'équipe de formateurs de l'ISP-Faculté d'Éducation répond également aux demandes d'interventions en intra dans les établissements sur les problématiques organisationnelles liées aux réformes éducatives (SCCC, réforme du collège) et sur les évolutions des pratiques pédagogiques souhaitées par les équipes.